


 Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ№50»  
 Н.В.Симатюк

### Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование	специальность по диплому, название вуза, год окончания	Год рождения	Общий стаж	Пед.стаж	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Директор	Симатюк Наталья Викторовна	высшее	преподаватель французского языка и литературы, КемГУ, 2003, менеджмент Куз.инст.эконм и права» 2016г	1981	19,7	19,7	высшая	Новое в законодательстве для бюджетных организаций» КРИПК и ПРО, 2018г
2.	Заместитель директора по УВР	Смирнова Елена Юрьевна	высшее	учитель русского языка и литературы, КемГУ 2019г, менеджмент Куз.инст.эконм и права» 2016г	1984	16,3	16,3	Высшая	Проектирование и реализация АООП в условиях реализации ФГОС общего образования», 2020 НМЦ
3.	Заместитель директора по УВР	Осипенко Галина Владимировна	высшее	высшее, преподаватель основ экономики, профконсультант, КГУ 1999г., психология, КемГУГОУВПО, психология 2007,	1959	32,5	21	Высшая	«Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ОО на всех уровнях общего образования», 2019г., КРИПК и ПРО

	Зам. директора по АХР	Дрокова Зинаида Юзэфовна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, КПУ, 1985 менеджмент АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и проф.переподготовки» 2019г	1964	34	34	первая	«Управление административно-хозяйственной работой в образовательной организации», НМЦ, 2017г
1.	Зам. директора по БЖ, учитель черчения, ОБЖ	Рудюк Александр Яковлевич	высшее	машины и аппараты пищевых производств, КемТИПП, 1979	1958	36,6	32,5	Высшая	«Теория и практика преподавания предметов научного цикла ,математика, черчение и технологии в условиях перехода на ФГОС ОО»,. КРИПК и ПРО, 2017г
2.	Социальный педагог, учитель экономики	Густова Елена Николаевна	высшее	учитель, преподаватель экономики. ООО Учебный центр «Профессионал»2018	1974	26,6	5,3	первая	«Педагогика и методика преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание».2019г, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
3.	Зав. библиотекой	Попова Наталья Евгеньевна	Ср /спец,	Кем. Культпросвет училище. «Клубный работник» 1981г	1957	41,4	39,3	Первая	Современная школьная библиотека: организация деятельности в условиях реализации ФГОС ОО» 2019г, КРИПК и ПРО

4.	Воспитатель	Ермакова Татьяна Григорьевна	Ср /спец,	Магилевское культпросвет училище, культурно- массовый работник,1973г	1955	44,6	17,3	высшая	Реализация внеурочной деятельности по Федеральным государственным образовательным стандартам в условиях интеграции общего и дополнительного образования, КРИПК и ПРО, 2017г
5.	Учитель начальн ых классов	Епанчинцева Елена Александровна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПУ, 1982	1967	34,3	34,3	высшая	«Организация профорientационной работы с младшими школьниками и их родителями» 2019г ,КРИПК и ПРО
6.	Учитель начальн ых классов	Крюгер Надежда Михайловна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПУ, 1980	1961	40,3	40,3	высшая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2019г, КРИПК и ПРО
7.	Учитель начальн ых классов	Иванова Ольга Георгиевна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПК, 2010г	1968	33,6	26,7	высшая	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2018г, КРИПК и ПРО
8.	Учитель начальн ых классов	Сухарева Надежда Петровна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПУ, 1985	1966	35,3	35,3	высшая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2019г, КРИПК и ПРО
9.	Учитель начальн ых классов	Сатаева Альбина Аликовна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПУ, 1982	1963	38	38	высшая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2018г, КРИПК и ПРО
10.	Учитель	Круглова Ирина	Ср /спец,	преподавание в	1973	26	26	высшая	«Профессиональная

	начальных классов информатики	Владимировна		начальных классах общей школы, Мангышлакское ПУ, 1992					компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2018г, КРИПК и ПРО
11.	Учитель начальных классов	Худько Елена Николаевна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПУ, 1985г	1966	32,3	31	высшая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2021г, КРИПК и ПРО
12.	Учитель начальных классов	Шевченко Лариса Александровна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, Л-Кузнецкое ПУ, 1989	1970	31,3	31,3	высшая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2018г, КРИПК и ПРО
13.	Учитель начальных классов	Мочалова Елена Михайловна	высшее	педагогика и методика начального образования, КГПА г. Новокузнецк, 2 008	1985	15,3	15,3	первая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2020г, КРИПК и ПРО
14.	Учитель начальных классов	Воронкова Елена Юрьевна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПК, 2004	1977	23,3	21,3	первая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2021г, КРИПК и ПРО
15.	Учитель начальных классов	Выродова Светлана Владимировна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПК,1993	1972	27,4	27,4	Первая	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2018г, КРИПК и ПРО
16.	Учитель начальных классов	Кожемяко Лариса Анатольевна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы,	1970	30,7	30,7	первая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях

	классов			КПК,1989					модернизации начального образования» 2019г, КРИПК и ПРО
17.	Учитель начальных классов	Никитина Татьяна Геннадьевна	высшее	педагогика и методика начального образования, КПАД007	1964	38	28	первая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2018г, КРИПК и ПРО
18.	Учитель начальных классов	Невежина Раиса Арсентьевна	Ср /спец,	Мангышлакское училище, преподавание в начальных классах общей школы,1992	1945	54,7	54,7	высшая	«.Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 2017г КРИПК и ПРО
19.	Учитель начальных классов	Розко Елена Анатольевна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПУ,1990 .	1970	30	30	первая	«.Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 2017г КРИПК и ПРО
20.	Учитель начальных классов	Сорокина Лариса Алексеевна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПУ,1979	1960	40	29,3	первая	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2019г, КРИПК и ПРО
21.	Учитель начальных классов	Морозова Оксана Михайловна	высшее	педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий пед. институт, 1986	1963	34,5	34,5	высшая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2021г, КРИПК и ПРО
22.	Учитель начальных классов	Голубева Елена Олеговна	высшее	педагогика и методика начального образования, Кузбасская гос. пед. академия, 2007	1982	17	15,3	первая	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2021г, КРИПК и ПРО

23.	Учитель начальных классов	Гулидова Яна Викторовна	высшее	учитель биологии, Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2009г	1984	15,5	12	высшая	«Педагогика и методика начального образования» 2020г, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
24.	Учитель начальных классов	Кехтер Светлана Валерьевна	высшее	Высшее, учитель биологии, Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт, 2014г менеджмент АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и проф. переподготовки» 2019г	1973	31,6	31,6	высшая	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 2019г, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
25.	Учитель начальных классов	Паутова Светлана Сергеевна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПК, 2016г	1995	3,8	3,8	б/к	Вновь принята
26.	Учитель начальных классов	Корнева Ольга Владимировна	высшее	учитель начальных классов, Кузбасская государственная педагогическая академия» 2008г	1986	12	11,4	б/к	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2021г, КРИПК и ПРО
27.	Учитель начальных классов	Балахнина Анастасия Сергеевна	высшее	Учитель начальных классов, КемГУ (Получение диплома 2021г)	1988	3,3	0,5 месяцев	б/к	Вновь принята
28.	Учитель начальных классов	Конева Любовь Алексеевна	Ср /спец,	преподавание в начальных классах общей школы, КПК, 2000г	1980	8	2,2	б/к	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 2019г, КРИПК и ПРО

29.	Учитель начальных классов	Абсолямова Оксана Сергеевна	высшее	Педагог профессионального обучения(дизайн), Российский государственный профессионально-педагогический университет»2006г	1981	15	12	б/к	« Педагогика и методика начального образования»2019г, Московская академия профессиональных компетенций»
30.	Учитель начальных классов	Никулина Наталтя Сергеевна	высшее	учитель начальных классов КРИПК и ПРО, 2018г	1988	12,7	3,3	первая	Переподготовка 2018г
31.	Учитель начальных классов	Шерина Виктория Викторовна	высшее	учитель начальных классов, ТГПУ, 2016	1991	7,2	7	б/к	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях модернизации начального образования» 2021г, КРИПК и ПРО
32.	Учитель биологии	Кондакова Оксана Владимировна	высшее	биолог, КемГУ, 1999	1977	11,6	6	первая	«Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики»2020г, КРИПК и ПРО
33.	Учитель биологии	Антонова Анастасия Дмитриевна	высшее	учитель биологии, Кемеровский государственный университет2016г	1994	4	4	б/к	Декретный отпуск
34.	Учитель биологии	Крель Надежда Ивановна	высшее	учитель биология и химии, КемГУ, 1976	1952	44,9	44	Высшая	« ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» 2020, институт повышения квалификации г.Смоленск
35.	Учитель физики	Ношкина Галина Николаевна	высшее	учитель физики, КемГУ, 1975	1954	45,3	45,3	Высшая	Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень» 2019, КРИПК и ПРО
36.	Учитель Физики	Копышева Анна Викторовна	высшее	физик КемГУ 2002	1980	18	18	Высшая	Теория и методика преподавания физики в школе: базовый уровень» 2019, КРИПК и ПРО
37.	Учитель химии	Чередниченко Любовь	<b>высшее</b>	учитель химии, КемГУ, 1998	1964	39,8	39,8	высшая	«Актуальные вопросы школьного химико-биологического и

		Петровна							биолого-географического образования»2019г, КРИПК и ПРО
38.	Учитель математик и	Торопова Татьяна Викторовна	<b>высшее</b>	учитель математики в неполной средней школе КПК,1994, КемГУ, 2004	1974	26,3	26,3	первая	«Школьное математическое образование: углубленный уровень»2019,
39.	Учитель математик и	Тихомирова Дарья Андреевна	<b>высшее</b>	учитель математики и информатики, КемГУ2 2019г	1993	2,3	2,3	б/к	«педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (математика)»2017г, переподготовка
40.	Учитель математик и	Солдатенко Наталья Александровна	<b>высшее</b>	преподаватель математики КемГУ 1993	1971	29,1	28,3	первая	«Актуальные вопросы теории и практики обучения школьников математике в условиях реализации предметной концепции»2020г, КРИПК и ПРО
41.	Учитель Информатики, зам. директора по УВР	Рау Татьяна Анатольевна	<b>высшее</b>	педагогика и методика начального образования, Новокузнецкий ПИ, 2001, педагогика профильного обучения теории и преподавания информатики, 2011г, КРИПК и ПРО.	1961	40,3	40,3	Высшая	«Актуальные вопросы методики преподавания информатики на углубленном уровне»2018г, КРИПК и ПРО
42.	Учитель истории	Ломакина Наталья Евгеньевна	<b>высшее</b>	учитель истории и обществознания КГУ, 1982	1952	51	51	Высшая	«Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История и Обществознание»2018г, КРИПК и ПРО



43.	Учитель истории	Чоботар Людмила Владимировна	<b>высшее</b>	учитель истории и обществознания Семипалатинский ПИ, 1981	1960	39,8	39,8	высшая	«Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История и Обществознание»2019г, КРИПК и ПРО
44.	Учитель истории, общество	Плотникова Елена Александровна	<b>высшее</b>	историк - преподаватель, КемГУ, 1999.	1977	24,8	24,8	высшая	Реализация историко-культурного стандарта в условиях перехода на линейную систему преподавания истории»2018г, КРИПК и ПРО
45.	Учитель истории, обществознание	Бондаревская Ольга Вячеславовна	<b>высшее</b>	историк-преподаватель, КемГУ, 1999	1977	21,4	21,4	высшая	«Реализация историко-культурного стандарта и развитие личности учащихся средствами предметов «История и Обществознание»2021г, КРИПК и ПРО
46.	Учитель истории, обществознание	Орехова Зинаида Павловна	<b>высшее</b>	учитель истории и обществознания, Барнаульский гос.пед.институт 1989г	1964	37	37	высшая	Планируются курсы 2021 г
47.	Учитель географии	Ветчанова Татьяна Викторовна	<b>высшее</b>	учитель географии, Кемеровский государственный университет 2011г	1989	9	0,9 месяцев	первая	Планируются курсы 2021 г
48.	Учитель географии	Арышева Анна Витальевна	<b>высшее</b>	учитель географии и биологии, Новокузнецкий ПИ, 1993	1970	27,4	27,4	высшая	«Актуальные вопросы школьного химико-биологического и биолого-географического образования»2019г, КРИПК и ПРО

49.	Учитель физической культуры	Никитенко Виктор Григорьевич	высшее	КузПИ, 1981, переподготовка учитель физической культуры 2016г	1957	45,5	35,2	Высшая	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»2019г, КРИПК и ПРО
50.	Учитель физической культуры	Сорокин Александр Васильевич	высшее	переподготовка учитель физической культуры 2016г, Кемеровский гос.инст культуры 2019г	1993	6,9	6,8	первая	Переподготовка 2019г
51.	Учитель физической культуры	Децик Владислав Николаевич	высшее	учитель физической культуры, Институт новых технологий в образовании 2018г	1973	21,6	2	б/к	Переподготовка 2018г
52.	Учитель физической культуры	Савиченко Екатерина Григорьевна	высшее	преподаватель физической культуре, Кыргызская Государственная Академия Культуры и Спорта 2005г	1981	19	19	высшая	«Проектирование и реализация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»2019г, КРИПК и ПРО
53.	Учитель иностранного языка	Воротынова Вера Валерьевна	высшее	педагогика и методика начального образования со специализацией учитель английского языка НПИ, 2000г	1978	21,3	21,3	высшее	«Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка»2020г, КРИПК и ПРО
54.	Учитель иностранного языка	Писаренова Наталья Геннадьевна	высшее	филолог преподавания английского языка, КемГУ, 1992	1970	27,6	27,6	высшая	«Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования»2019г, КРИПК и ПРО

55.	Учитель иностранного языка	Тестова Лариса Григорьевна	высшее	филолог-преподаватель английского языка, КемГУ 1983г	1960	27,9	27,1	высшая	«Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 2017г, КРИПК и ПРО
56.	Учитель русского языка и литературы	Антончикова Людмила Дмитриевна	высшее	учитель русского языка и литературы, КПИ, 1971	1950	49,3	49,3	Высшая	«теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»2018г, КРИПК и ПРО
57.	Учитель русского языка и литературы	Манашова Наталья Викторовна	высшее	педагогика и методика преподавания русского языка и литературы, КРИПК и ПРО. 2011г, педагогика и методика преподавания русского языка и литературы Новокузнецк КГ ПА, 2013г менеджмент АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и проф.переподготовки» 2019г	1976	24,9	14,9	высшая	«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов»2020г., КРИПК и ПРО
58.	Учитель русского языка и	Щеглова Лилия Викторовна	высшее	учитель русского языка и литературы, КемГУ 2001	1979	18	15,7	первая	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях

	литературы								реализации ФГОС НОО»2019г, КРИПК и ПРО
59.	Учитель русского языка и литературы	Крель Екатерина Викторовна	высшее	учитель русского языка и литературы, СГУ имени Чернышевского 2007	1983	11,3	11	первая	«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов обучающихся»2020г, КРИПК и ПРО
60.	Учитель русского языка и литературы	Красилова Марина Ефимовна	высшее	филолог-преподаватель русского языка и литературы, КемГУ, 1988	1961	37,3	33,3	Высшая	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2019г, КРИПК и ПРО
61.	Учитель русского языка и литературы	Новикова Любовь Михайловна	высшее	учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, КПК,2005г ОГПУ, 2009г	1985	10	6,6	первая	«Современные методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»2019г, КРИПК и ПРО
62.	Учитель русского языка и литературы	Якимук Оксана Владимировна	высшее	филолог-преподаватель русского языка и литературы, КемГУ, 2003	1979	16,4	15,7	высшая	Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»2019г, КРИПК и ПРО
63.	Учитель русского языка и литературы	Дуноян Анна Гургеновна	высшее	учитель русского языка и литературы, Гаварский государственный университет 2004г	1981	34,3	34,3	первая	«Современные методики преподавания русского языка и литературы как средство достижения планируемых образовательных результатов»2019г., КРИПК и ПРО

64.	Учитель русского языка и литературы	Семенова Ксения Николаевна	<b>высшее</b>	филолог-преподаватель русского языка и литературы, КемГУ 2011г	1983	15	9,6	б/к	переподготовка КРИПК и ПРО 2020
65.	Учитель Технологии и	Шагина Марина Владимировна	<b>высшее</b>	учитель технологии, АНО ДПО Межрегиональный институт, 2019г	1983	8,9	1,3	б/к	Переподготовка 2019г
66.	Учитель Технологии и	Алексеенко Валентина Ивановна	Ср/спец,	учитель труда Констан-тиновский пед. колледж 1999	1956	39,1	21,6	б/к	«Теория и методика преподавания математики, черчения и технологии в реализации ФГОС» 2018г, КРИПК и ПРО
67.	Учитель Технологии и	Алексеенко Ульяна Святославовна	<b>высшее</b>	учитель технологии КемГУ 2019г,	1991	8,8	8,1	б/к	Переподготовка 2019г
68.	Учитель изобразительного искусства	Шатохина Ольга Владимировна	<b>высшее</b>	педагог профессионального обучения(дизайн), Российский государственный профессионально-педагогический университет»2006г	1981	18	18	первая	«Современные подходы к освоению содержания учебных предметов художественного цикла на разных уровнях общего образования»2020г, КРИПК и ПРО
69.	Учитель музыки	Мельникова Анастасия Павловна	Ср/проф.,	вокалист-преподаватель, Кем. областной музыкальный колледж 2018г	1998	1,1	0,4 месяца	б/к	Вновь принята
70.	Педагог дополнительного образования	Татарникова Лариса Эдуардовна	<b>высшее</b>	организатор – методист досуговой деятельности детей и подростков, КемГИК	1960	39,8	31,1	высшая	«Теория и практика музыкально-художественной деятельности в условиях ФГОС дошкольного образования»2020г, АНО ДПО

	я			1994г					«Межрегиональный институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
71.	Педагог-психолог	Поморцева Валентина Борисовна	<b>высшее</b>	педагог- психолог, ТГПУ, 2010	1983	10	5,3	б/к	« Содержание психологической и социально-педагогической деятельности в условиях реализации профессиональных стандартов» 2021г, КРИПК и ПРО

### Анализ динамики профессионального уровня учителей

- 54 учителя (72 %) имеют высшее педагогическое образование;
- 21 учитель (28%) имеет среднее-специальное педагогическое образование.
- 7 учителей (9%) (административный состав) имеют диплом, кт предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент в организации».
- 37учителей (49%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 22 учителя (29%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

14 учителей (18%) не имеют категорию, из них 7 учителей , у которых не подходят сроки аттестации, 2 учителя в декретном отпуске, 2 учителя подали на аттестацию, 2 учителя имеют аттестацию на соответствие должности . Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

Повышение категорийности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

#### Прошли курсы повышения квалификации и курсовую переподготовку :

2017-2018г -19 учителей (25%),

2018-2019г – 28 учителей (37%),

2019-2020г -12 учителей (16%)

в 2020-2021 учебном году планируют пройти 23 учителя (30%).

#### Возраст учителей:

до 25лет-1(1%)

26-40лет- 25(33%)

41-55лет-27(36%)

выше 55лет-22(29%)

#### Имеют педагогический стаж работы:

0-5 лет-12 (16%)

6-15 лет-14(18%)

16-25 лет-11(14%)

выше 25 лет-38(50%)

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности

#### **Участие учителей в семинарах, методических объединениях:**

##### **2017-2018г**

13 февраля 2018 года

Участие в городском семинаре «Формирование и развитие коммуникативных УУД через организацию школьных праздников»

- «Школьный праздник, как одна из форм воспитательной работы» Некрасова Е.В

- «Преемственность начальной школы, среднего и старшего звена в рамках традиционных школьных праздников» Худько Е.Н.

Март 2018 г.

Всероссийская практическая конференция «Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта» (Савиченко Е.Г.)

##### **2018-2019**

11 апреля 2019

Участие в областном семинаре «Совершенствование образовательной деятельности по предмету «Физическая культура с учетом трудовых функций»

- «Типология урока физической культуры» Савиченко Е.К.

##### **2019-2020**

Апрель

Вебинар для учителей музыки и изобразительного искусства по теме: «Использование современной технологии проблемного обучения на уроках предметной области «Искусство» Шатохина О.В.

#### **Учителя, вошедшие в состав жюри отборочных туров Всероссийской олимпиады школьников участие в конкурсах:**

##### **2017-2018г**

Крель Н.И. учитель биологии - участие в жюри районного этапа.

Красилова М.Е учитель русского языка и литературы- участие в жюри районного этапа.

Никитенко В.Г учитель физической культуры- участие в жюри районного этапа.

Никитенко В.Г. учитель физической культуры -в качестве судьи на муниципальных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек, легкоатлетическому кроссу.

Сорокин А.В. учитель физической культуры- лично принял участие в сдаче нормативов ГТО. (Муниципальный)

Сорокин А.В. учитель физической культуры - городской спортивно-оздоровительный праздник «День здоровья», 1 место.

Сорокин А.В учитель физической культуры - финалист кубка города Кемерово по мини футболу.  
Савиченко Е.Г учитель физической культуры - межрегиональная научно-практическая конференция.  
Савиченко Е.Г учитель физической культуры -организатор районной Спартакиады допризывной и призывной молодежи.  
Манашова Н.В. учитель русского языка и литературы –участие в городском конкурсе «Самый классный классный».

### **2018-2019**

Крель Н.И. учитель биологии -участие в жюри районного этапа Всероссийской олимпиады.  
Никитенко В.Г учитель физической культуры - участие в жюри районного этапа Всероссийской олимпиады.  
Никитенко В.Г., Сорокин А.В. – в качестве судьи на соревнованиях городского кросса «Молодые специалисты ГТО»  
Савиченко Е.Г учитель физической культуры- участие в областном постоянно-действующем семинаре.  
Савиченко Е.Г учитель физической культуры -лучший тренер на городском этапе по футболу « Кожаный мяч».  
Савиченко Е.Г учитель физической культуры.- судья в районных играх по футболу.  
Никитенко В.Г. учитель физической культуры – в городской организации и проведение Спартакиады школьников.  
Никитенко В.Г учитель физической культуры.- в городской организации и проведение праздника « День здоровья»

### **2019-2020**

Сорокин А.В. учитель физической культуры –участие в качестве судьи в городских лыжных гонках.  
Сорокин А.В. учитель физической культуры –участие в качестве судьи в городском легкоатлетическом кроссе.  
Рудюк А.Я. учитель ОБЖ-участие в жюри городского этапа Всероссийской олимпиады.

**Вывод:** За период с 2017-2020 снизилось участие педагогов в конкурсах, особенно в 2019-2020 гг. (по причине запрета на массовые мероприятия и переходе на дистанционное обучение)

### **Рекомендации:**

Необходимо повысить мотивацию педагогов для участи в конкурсном движении, для этого пересмотреть систему стимулирования педагогов (оценочный лист).

В 2020-2021 году запланировать повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по направлениям воспитания и социализации учащихся. Курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- ранняя профориентация учащихся навыки SOFT SKILLS
- цифровая грамотность педагога
- профилактика негативных социальных явлений;
- проектирование и организация воспитательной работы;
- духовно-нравственное образование;
- организация и сопровождение деятельности детских общественных объединений;
- повышение профессиональной компетентности классных руководителей;
- организация наставничества, шефства, тьюторства в образовательной организации.



-Семинары, конференции, коллективные инновационные сессии, вебинары (актуальные мероприятия с электронной регистрацией)

